

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 27
(МКОУ ООШ № 27)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ № 27

О.А. Грызлова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 27
2024 год**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 15.04. 2025 № 6

Самообследование деятельности МКОУ ООШ № 27 проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ ООШ № 27 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» от 22.03.2023 № 50.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на заседании педагогического совета, а также размещен на официальном сайте МКОУ ООШ № 27

Полное наименование – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 27.

Тип учреждения – муниципальное казённое учреждение.

Сокращенное наименование – МКОУ ООШ № 27.

Номера контактных телефонов организации 8(48731) 9-22-30

Адрес электронной почты организации (E-mail) school27.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://shkola27prilese-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Место нахождения Учреждения: Тульская область, Узловский район, д. Прилесье, д.81

Анализ учебной и методической работы в МКОУ ООШ № 27

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО) и локальными нормативными актами МКОУ ООШ №27).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО . При разработке ООП МКОУ ООШ №27 непосредственно использовала:

- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- ☐ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ☐ федеральные рабочие программы воспитания;
- ☐ федеральные учебные планы;
- ☐ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МКОУ ООШ №27 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. В программах включено больше практико-ориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни, что повысило познавательный интерес.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для реализации поставленных задач в школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 2 методических объединения; 88% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии:

модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, защита творческих проектов.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

МКОУ ООШ№27 обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, социальные сети, работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Сохранность контингента обучающихся

Количество учащихся на начало 2024 года – 26 человек.

Прибыло – 3 человека.

Выбыло – 1 человек. Выпускников -3 человек. Первоклассников -3 человек.

Количество учащихся на конец календарного года – 28 человек. Сохранность контингента учащихся – 100%.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о приеме и отчислении детей. Личные дела обучающихся оформляются своевременно и хранятся в соответствии с требованиями.

Режим работы

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в 1 классе в течение дня не превышал в

1 четверти 3 уроков по 35 минут, один день в неделю -4 урока (четвёртый урок –урок физической культуры), во 2 четверти – 4 уроков по 35 минут, один день в неделю -5 уроков

(пятый урок –урок физической культуры), в 3 и 4 четверти – 4 уроков по 40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 45 минут. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Подбор и расстановка кадров, повышение их квалификации, аттестация педагогических работников.

Учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 9 педагогических работников. Из них:

администрация – 1 человек,

учителей – 8 человек, из них 2

внешние сомнестилт.

Общее количество награжденных работников – 4 человека.

Из них: педагоги – 4 человека.

Более 20 лет в школе работают – 6 человек,

от 10 до 15 лет – 2 человека,

от 5 до 10 лет – 1 человек,

менее 5 лет – 0 человека.

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Высшее образование имеют – 7 человек, среднее специальное – 2 человека.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Квалификационные категории:

- высшая категория – 3 человека (1 представитель администрации);
- первая категория – 2 человека;
- соответствуют занимаемой должности – 3 человека;

Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы и руководителями ШМО, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при администрации, изучение методической литературы и др.

Анализ работы методической службы школы

В целях реализации задач школы в 2024 году проводилась целенаправленная методическая работа.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятий;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьный методический совет (ШМС), он выполняет функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2024 году была ориентирована на реализацию обновлённых ФГОС, а также стратегических направлений и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа результатов предыдущего учебного года:

1. Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника;
2. Формирование основы культурно – нравственной личности с активной жизненной позицией, творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
3. Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.
4. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

В школе в основном работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать необходимые проблемы и задачи:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары и др.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих повышение результативности и качества обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 5 классных руководителей. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят еженедельно «Разговоры о важном», тематические классные часы согласно плану школы

С целью решения проблем, поставленных перед педагогическим коллективом, были проведено 3 тематических педагогических совета:

- Приоритеты образования: новые ориентиры, единое образовательное пространство. Задачи на 2024-2025 учебный год;
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям;
- Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра ;

Проведены научно-методические конференции «Повышение качества образования с использованием кураторской методики в наставничестве», «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Проведено 8 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса.

Анализ внутришкольного контроля

В течение 2024года в образовательной организации осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В соответствии с планом представители администрации школы посещали уроки. Анализ посещения уроков показывает:

- учителя в полной мере владеют различными способами обучения;
- большая часть учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- не везде используется дифференцированный подход к ученикам;
- на уроках в достаточной мере используются возможности ЭОР и ИКТ;
- не на всех уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Результаты посещения уроков отражались в анализах уроков.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки заполнения электронного журнала. Проверялись рабочие и контрольные тетради, дневники, журналы, планы классных руководителей.

Выявленные недостатки по ведению документации были отмечены в справках по итогам контроля и рассмотрены на административных совещаниях.

Проверка электронных журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы.

При проверке журналов учитывалось:

- своевременность заполнения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ;
- накопляемость и объективность выставленных оценок;
- посещаемость уроков;
- дозировка домашних заданий и др.

Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. При повторном контроле было выявлено, что замечания устранены, кроме работы над ошибками, которая по-прежнему ведется не в системе. Следовательно, работу по ее организации необходимо продолжить в следующем году.

Проверка тетрадей для контрольных работ показала, что они оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом, ведутся достаточно аккуратно.

Анализ результативности образовательной деятельности

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественного перехода школы на единые федеральные основные общеобразовательные программы.
2. Освоение обучающимися образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
3. Создание комфортных здоровьесберегающих и психосберегающих условий для участников образовательного процесса.

Приоритеты школьного образования

1. Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности в целях обеспечения успешности всего последующего обучения.
2. Реализация и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; приобретение опыта разнообразной деятельности.
3. Оказание помощи в реализации способностей каждого и создание условий для индивидуального развития ребёнка.

Основной целью обучения является развитие ребёнка в процессе освоения новых знаний. Система развивающего обучения обеспечивает такое построение учебного процесса, при котором усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта являются единым процессом. Естественно, при этом не снимается вопрос усвоения знаний, но в данном случае - это средство достижения основной цели.

Одним из важнейших факторов проведения внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление

которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и проведения промежуточной аттестации.

Всего в школе 9 классов, в которых обучалось на конец года 28 человек. 26 учеников, 93% (2 учащихся 1 класса не аттестуется) усвоили программу полностью, на "4" и "5" занимаются 7 человек, что составило 27 %. Низкий процент качества знаний обосновывается тем, что в МКОУ ООШ№27 обучаются 5 детей (19%) с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и 1 учащийся (4%) имеет диагноз ЗПР (вариант 7.2)

. Результаты по классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2 класс	50%	0%
3 класс	100%	50%
4 класс	100%	33%
5 класс	100%	40%
6 класс	100%	0%
7 класс	100%	50%
8 класс	100%	33%
9 класс	100%	75%

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводилась согласно Положению в форме ВПР.

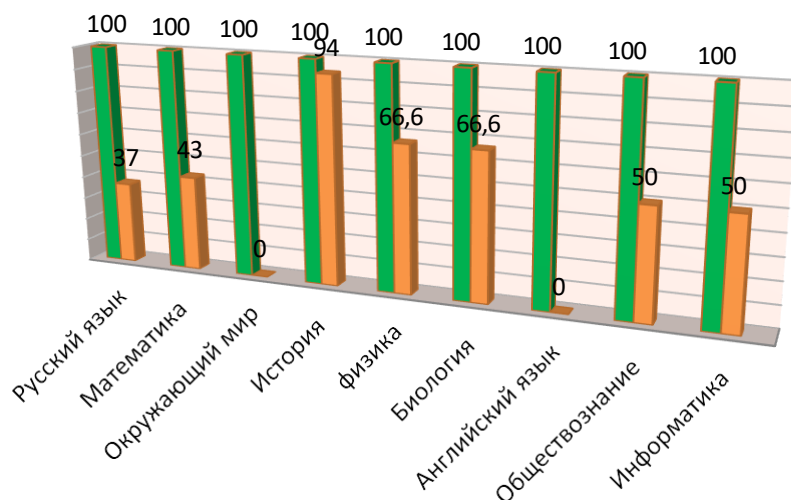
Во 2 и 3 классах по решению педагогического совета на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы : математика (в форме контрольной работы), русский язык (диктант с грамматическим заданием), литературное чтение (проверка техники чтения и понимания прочитанного)

Были получены следующие результаты:

предметы	2		3		4		5		6		7		8	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Русский язык	100 %	40 %	100 %	100 %	АООП		100%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	0%
Математика	100 %	40 %	100 %	100 %	АООП		100%	0%	100%	25%	100%	25%	100%	0%
Окружающий мир					АООП									
Физика											100%	25%		
Биология							100 %	100 %	100%	75%				
География											100%	50%	100%	0%
Английский язык														
История							100 %	100 %	100%	75%	100%	25%		
Обществознание													100%	0%

Результаты ВПР и промежуточной аттестации во 2 и 3 классах учащихся 75% соответствуют текущим и четвертным оценкам. 18% учащихся показали свои знания на балл ниже четвертных и текущих оценок. 9% детей за результаты промежуточной аттестации имеют на балл выше текущих оценок.

Уровень обученности и качество знаний



Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

1. Подготовка выпускников к участию в ГИА

Выполнена Дорожная карта мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

Выполнен план работы с учениками группы риска 9 класса.

Был сформирован банк данных о выпускниках 9 класса.

Осуществлялось формирование банка нормативных и инструктивно-методических материалов, отражающих организацию и проведение ГИА. Данные документы систематизированы по уровням (федеральный, региональный, муниципальный).

Осуществлялось изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА на педсоветах, административных совещаниях, методических советах.

Проводилось обучение учителей-предметников современным методам и технологиям контроля уровня знаний через работу ШМС.

Администрацией школы (согласно плану внутришкольного контроля) контролировалась дифференциация обучения, систематизация и повторение учебного материала в 9 классе.

В начале учебного года были составлены и выполнены программы и планы подготовки к ГИА по всем учебным предметам.

Проводились дополнительные занятия для подготовки к ГИА.

Проведены заседания ШМС учителей по выделению «проблемных» тем по каждому предмету и планированию работы над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся.

Систематически проводились мониторинги различной направленности.

Ученики 9 класса принимали участие в муниципальных контрольных работах и онлайн-тестировании по предметам

2. Информационное обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации

С целью своевременного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) в течение года проводились классные и родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по изучению нормативно-правовой базы ГИА.

Были разработаны памятки для выпускников с указанием дат экзаменов и времени проведения консультаций по предметам.

Был оформлен информационный стенд для учащихся и родителей (законных представителей).

В учебных кабинетах были оформлены стенды с наглядными(съёмными) дидактическими и информационными материалами по ОГЭ.

Все учителя-предметники активно участвовали в муниципальных семинарах и совещаниях по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С учениками выпускного класса проводились инструктажи и индивидуальные беседы.

Информация о процедуре проведения ГИА в 2024 году размещалась на сайте школы. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Ученики сдавали 4 экзамена. Обязательные предметы – русский язык и математика и два предмета по выбору.

К итоговой аттестации было допущено 3 учеников.

Аналитический отчет о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

Предмет	Выпускников 9-х классов			Результативность	Качество знаний
	всего	участвовало в ГИА			
	чел.	чел.	%		
Математика	3	3	100	100	33
Русский язык	3	3	100	100	0
Обществознание	3	3	100	100	0
Информатика	3	3	100	100	0

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В настоящее время в современном обществе существенно изменились те требования, которые предъявляются к гражданину. Всё в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Создание условий для максимально полной творческой самореализации каждого индивида – это не акт социальной благотворительности, а залог дальнейшего поступательного развития общества. В этой связи на передний план выходит задача развития одарённых и высокомотивированных обучающихся как интеллектуального и духовного потенциала социально-экономического прогресса. Потому, что раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Выявление одаренных детей, постановка адекватных задач их обучения и воспитания, а так же оказание им помощи и поддержки остается одним из приоритетных направлений работы школы. Педагогический коллектив стремится создать такую образовательную среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

По сравнению с первым полугодием прошлого учебного года снизилось качество обученности по музыке, физической культуре, труду (технологии), окружающему миру, ИЗО, математике, географии, русскому языку, литературе, ОДНКНР, английский язык.

Качество обученности повысилось по биологии, ОБЗР, физике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, обществознанию, истории, информатике, химии.

Качество обученности за 2023-2024 учебный год сохранилось на уровне прошлого года по геометрии, обществознанию, праву, русскому языку, астрономии, окружающему миру. Качество выросло по физике, химии, алгебре, технологии, литературе, вероятности и статистике, истории, информатике, английскому языку, ИЗО. Наибольший процент повышения КО по информатике (15,2%). Снизилось КО по математике (4%), географии (4%), музыке (2,5%), физической культуре (1%), биологии (2,4%), ОБЖ (1,8%), ОДНКНР (18,5%). КО по биологии, геометрии – самое низкое за последние 10 лет.

Выводы: из 23 предметов наблюдается положительная динамика по 13 предметам, отрицательная – по 8 предметам. Качество обученности достигло своего максимума по ОБЖ, английскому языку.

Рекомендации:

Учителям в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- осуществлять взаимосвязь обучения с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и установлению причин низкой успеваемости. Формы контроля различные: посещение уроков, собеседование, наблюдение, проверка документации, анкетирование учащихся и родителей, проведение административных контрольных и срезовых работ, экзамены.

Во внутришкольном контроле использовались различные формы:

1. *Входной контроль* по итогам повторения пройденного материала, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет (2-11 классы).

2. *Классно-обобщающий контроль*: 1-х классов ««Адаптация обучающихся первых классов к учебной деятельности. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению»», 5-х классов «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в период адаптации школьников к условиям обучения».

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является не только одной из распространенных форм работы с одаренными детьми, но и важнейшим средством обучения и воспитания, одним из основополагающих элементов в создании оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки молодежи, «технологией» повышения качества работы и профессионализма учителей.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал 9 человек

4 класс – 2 человека

7 класс – 1 человек

8 класс – 2 человека

9 класс – 4 человека

9 человек приняли участие в двух и более олимпиадах.

Количественный состав участников

Предмет	Дата	Кол-во участников	Классы	Кол-во победителей и призеров
Русский язык		7	4,5,7,8,9	1
Математика		9	4,5,7,8,9	0
Физика		4	8,9	1
Химия		2	9	0
Информатика (ИКТ)		0		
Биология		3	7,8,9	0
История		5	7,8,9	0
География		3	7,8,9	0
Английский язык		5	4,5,7,8,9	0
Обществознание		0	0	0
Литература		4	7,8,9	0
ОБЖ		0		
Технология		0		
Физическая культура		0		

Наибольший интерес у учащихся вызвали олимпиады по физике и математике. В них приняли участие 80% учащихся от общего количества детей 8-9 классов. По информатике, ОБЖ, технологии, физической культуре участников не было.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их учителями-предметниками и классными руководителями, пополнялось портфолио каждого учащегося школы. На сайте и в фойе школы систематически размещалась информация о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом. За свои успехи ученики награждались Почетными грамотами и дипломами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год. Все мероприятия являлись звеньями деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Интеллектуальное воспитание.

Здоровьесберегающее воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Воспитание семейных ценностей.

Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей,

Что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления
- День детей с особенностями в развитии
- Новогодняя елка
- Праздник «Масленица»
- Мероприятия в честь празднования дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех обучающихся.

На базе МКОУ ООШ№27 действует детское общественное объединение «Новое поколение». Учащиеся имеют свой орган самоуправления, в его состав входят лидеры всех классов. Дети организуют контроль успеваемости, выполнение режимных моментов в школе, соблюдение правил личной гигиены. В канун дня Учителя самостоятельно ребятами был подготовлен концерт для педагогов, организован и проведён День самоуправления.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ ООШ№27, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКОУ ООШ№27, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МКОУ ООШ№27 на 2024/25 учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры; классные часы по темам: «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с детьми Великой Отечественной войны, ветеранами Афганистана, Чечни, «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных

творческих конкурсах. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

С 1 сентября 2024 года в нашей школе стартовал проект модели профориентации «Россия — мои горизонты», или «Билет в будущее», а так же продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном». В рамках программы каждый четверг ученикам 6–9-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу.

Цели занятия—познакомить школьников с инженерными профессиями,

Обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы. Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие

нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей

уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;

выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в

разнообразную творческую деятельность, приобщение к местным традициям и обычаям, культуре поведения.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая

работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной

деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К

основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся:

участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, участие в различных предметных конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования

здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением

деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный

температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических

норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников

школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки,

спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. На базе

школы работает секция «Спортивный туризм», ведётся внеурочная деятельность

«Подвижные игры». В 2021 году МКОУ ООШ №27 распахнула свои двери для двух детей с ОВЗ, один из них имеет статус «ребёнок –инвалид». В 2022 году обучалось уже

три ребёнка с ОВЗ, один из них со статусом «Ребёнок –инвалид». В 2023 году –шесть

детей с ОВЗ, один из них со статусом

«Ребёнок –инвалид». Педагогический коллектив ставил перед собой задачу интеграции

детей с ОВЗ и инвалидов в образовательную и воспитательную деятельность ОО,

создания для них адекватного образовательного и воспитательного процесса.

В результате совместной деятельности учителей и родителей дети с ОВЗ получают

образовательный и социальный опыт вместе со сверстниками. Три педагога,

работающие с учащимися, которые имеют ограниченные возможности здоровья

прошли курсовую подготовку по теме «Коррекционная педагогика и особенности

образования и воспитания детей с ОВЗ»

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе

экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование

высокой экологической морали человека,

несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном

единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День

птиц»,

«Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с

курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического

воспитания проведена акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные

заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит

конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с

родителями.

Систематически проводились классные родительские собрания,

разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В

течение года были прочитаны лекции учителями и администрацией школы по следующим приоритетным направлениям:

«Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон»,

«Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и

выпускникам, как готовиться к ГИА», «Методы семейного

воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция

сопровождалась компьютерной презентацией. С участием

родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День

Матери, Новогодний утренник, спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Веселые

старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В

рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

На базе МКОУ ООШ№27 работают кружки: «Спортивный туризм» и «Театральный кружок». Охват дополнительным образованием составил 95%.

Огромное значение в прошедшем году придавалось профилактике детского дорожного травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями проводились беседы, инструктажи, ролевые игры. В следующем учебном году необходимо будет обратить особое внимание на изучение ПДД и особо опасных мест нашего микрорайона.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, районных и городских мероприятий.

Школа будет продолжать работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности и формировать:

- 1) **личностной культуры обучающегося:** содействовать саморазвитию, самоутверждению личности каждого ребёнка, создать информационно –образовательную развивающую среду для формирования культурно –нравственной личности;
- 2) **семейной культуры:** формировать общественную роль семьи как первого наставника ребёнка в культурно –нравственном воспитании, сохранить историческую преемственность поколений
- 3) **социальной культуры:** сохранить и приумножить культурные, нравственные, научные ценности общества, развивать национальную культуру, повышать эффективность системы мер, направленных на предупреждение правонарушений через привитие культурно – нравственных ценностей

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В прошедшем году целью работы школьной библиотеки было:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОО; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, заботиться о сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Показатели библиотечной статистики

1. Количество читателей: всего-34, в т. ч. обучающихся-26, учителя и сотрудники-8.
2. Книжный фонд: всего-5871 экз., в т. ч. методической -130 экз., учебники – 1422 экз., учебные пособия – 166 экз.

3. Книговыдача: всего-2145
4. Число посещений: 2180

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам. Основные формы индивидуального обслуживания:
беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия: книжные выставки, библиотечно- библиографические уроки, викторины, игры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);

периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного

возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

2. Библиотека пропагандировала чтение. Работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки.

3. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены.

4. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году.

5. Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

6. Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Информация
об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах
(по линии органов управления образованием) 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Общее количество участников		Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя
				Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Всероссийский уровень							
	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества ZABETAM VERNYI»	2	Сучкова Виктория Грызлов Александр	6 9	Сертификат Сертификат	Изобразительное искусство	Медведева И.В. Грызлова О.А.	
	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	1	Гасанов Самир	5	Диплом лауреата 1 степени.	Изобразительное искусство	Медведева И.В.	
	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	1	Сучкова Виктория	6	Диплом лауреата 1 степени	Изобразительное искусство	Медведева И.В.	
	Международный конкурс по информатике и ИКТ	4	Аминов Арсений Грызлов Александр Майнанова Валерия Карпенко Софья	8 8 8 8	Сертификат сертификат сертификат сертификат	«Инфознайка 2024»	Грызлова О.А.	
	Всероссийская олимпиада по информатике	6	Карюкина Вероника Филатов Николай Грызлов Александр Карпенко Софья	7 7 8 8 8 9	Сертификат сертификат сертификат сертификат Сертификат сертификат	Яндекс.Учебник	Грызлова О.А.	

			Аминов Арсений Анисимов Игорь				
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1	Грызлов Александр	8 кл.	Диплом победителя	Финансовая грамотность и предпринимательство	Грызлова О.А.
	Всероссийская математическая игра – конкурс Кенгуру 2024	9	Андриенко С. Зименков Д. Батрукова С. Аминова А. Карюкина В. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	2 2 3 4 7 8 8 8 8	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Математика	Грызлова О.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур	10	Карюкин А. Анисимов Д. Балакина В. Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В. Анисимов И.	6 7 7 7 7 8 8 8 8 9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат	Математика	Грызлова О.А.
	Урок цифры	7	Балакина В. Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Технологии в Интернет-торговле	Грызлова О.А.
	Урок цифры	7	Балакина В.	7	Сертификат	Путешествие в	Грызлова

			Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат с отличием Сертификат Сертификат с отличием Сертификат	миковселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	О.А.
	Урок цифры	6	Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат с отличием Сертификат Сертификат	Технологии тестирования	Грызлова О.А.
	Урок цифры	7	Балакина В. Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат с отличием Сертификат Сертификат	Мессенжеры	Грызлова О.А.
	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	13	Батрукова С. Заватская К. Федоренко А. Федоренко Э. Аминова А. Гасанов С. Карюкина В. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В. Анисимов И.	3 3 3 3 4 4 7 8 8 8 8 9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Цифровой ликбез	Грызлова О.А.

			Асоян А.	9	Сертификат		
	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #Вправе	7	Балакина В. Карюкина В. Филатов Н. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 7 7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	#Вправе	Грызлова О.А.
	Цифровой диктант	4	Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Цифровой диктант	Грызлова О.А.
	Региональный уровень						
	Областная акция «Светлое слово - мама!», посвященная Дню матери	5	Балакина В. Аминов А. Грызлов А. Карпенко С. Майнанова В.	7 8 8 8 8	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Клип «Я поздравляю маму»	Грызлова О.А.
	Муниципальный уровень						
	Районный конкурс юных экскурсоводов «Педагоги, патриоты, герои»	2	Карпенко С. Майнанова В.	9 9	Благодарственное письмо		Медведева И.В.
	Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	4	Карюкин А. Сучкова В. Аминова А. Зименков Д.	7 6 5 3	Сертификат Сертификат Грамота 3 место Сертификат		Медведева И.В. Чкалова О.А.
	Легкоатлетический кросс	2	Аминов А. Рахматов Ш.	9 7	1 место 2 место		Шаталин М.А.
	Плавание	4	Аминов А. Аминова А. Эстафета	9 5	1 место 1 место 1 место		Шаталин М.А.