

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

МО Узловский район

МКОУ СОШ № 27

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_.

Протокол №

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Бурцева С.В

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ № 27

\_\_\_\_\_Рысяева И.Е.

Приказ №1

от "31" августа 2023г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности для 5-7 класса  
« Мир информатики»**

Учитель информатики:  
Грызлова О.А.

д. Прилесье 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Мир информатики» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа рассчитана на **34** ч в год (1 час в неделю).

### Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

### Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Программа состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе
- Знакомство и работа в текстовом редакторе
- Знакомство и работа с программой создания презентаций

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТОМ ОБУЧЕНИЯ

### *Личностные образовательные результаты*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные образовательные результаты***

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе предметной подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных)

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема  | Всего часов | Теория    | Практика  |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|
| 1     | Знакомство и работа в графическом редакторе           | 12          | 4         | 8         |
| 2     | Знакомство и работа в текстовом редакторе             | 10          | 5         | 5         |
| 3     | Знакомство и работа с программой создания презентаций | 12          | 4         | 8         |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>34</b>   | <b>13</b> | <b>21</b> |

### Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                        |                            | Виды, формы контроля |
|-------|---|------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
|       |   | всего            | контрольн<br>ые работы | практиче<br>ские<br>работы |                      |
| 1.    | Техника безопасности в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора. | 1                | 0                      | 0,5                        | Устный опрос         |
| 2.    | Знакомство с инструментами графического редактора   | 1                | 0                      | 0,5                        | Практическая работа  |
| 3.    | Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.                         | 1                | 0                      | 0,5                        | Практическая работа  |
| 4.    | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».   | 1                | 0                      | 1                          | Практическая работа  |
| 5.    | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».                         | 1                | 0                      | 0,5                        | Практическая работа  |

|     |  |   |   |     |                     |
|-----|--|---|---|-----|---------------------|
| 6.  | Создание рисунка «Моя родина - Россия».  | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 7.  | Построения с помощью клавиши Shift.  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 8.  | Создание рисунка «Кубик».  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 9.  | Инструмент «Масштаб». Инструмент «Текст».  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 10. | Создание рисунка «Новогодняя елочка».  | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 11. | Индивидуальный проект  | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 12. | Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 13. | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.   | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 14. | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 15. | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 16. | Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 17  | Работа с колонками: оформление газетных колонок  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 18. | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 19. | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек<br>Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |

|     |   |   |   |     |                     |
|-----|---|---|---|-----|---------------------|
| 20. | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования.                 | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 21. | Создание рисунков с помощью панели рисования  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 22. | Индивидуальный проект   | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 23. | Планирование презентации. Создание презентации.   | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 24. | Разметка и оформление слайда  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 25. | Настройка анимации . Проект «Часы»  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 26. | Настройка анимации . Проект «Часы»  | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 27. | Использование гиперссылки в показе слайдов.   | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 28. | Использование видео в презентации.  | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 29. | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 0 | 0,5 | Практическая работа |
| 30. | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 31. | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 32. | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 0 | 1   | Практическая работа |
| 33. | Демонстрация и защита индивидуального проекта   | 1 | 0 | 0   | Практическая работа |

|    |  |           |          |           |                     |
|----|--|-----------|----------|-----------|---------------------|
| 34 | Создание презентации на свободную тему | 1         | 0        | 1         | Практическая работа |
|    | <b>Итого:</b>                          | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |                     |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. – 245 с.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 212 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

---

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ноутбук - рабочее место учителя - 1 шт.

Рабочее место ученика - 4 шт.

Принтер лазерный - 1 шт.Проектор - 1 шт.

Акустические колонки - 1 шт.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Рабочее место ученика - 4 шт.

Принтер лазерный - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Акустические колонки - 1 шт



