

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Узловский район

МКОУ СОШ № 27

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

_____.

Протокол №

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Бурцева С.В

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ № 27

_____Рыслева И.Е.

Приказ №1

от "31" августа 2023г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности для 5-7 класса
« Мир информатики»**

Учитель информатики:
Грызлова О.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Мир информатики» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа рассчитана на **34** ч в год (1 час в неделю).

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Программа состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе
- Знакомство и работа в текстовом редакторе
- Знакомство и работа с программой создания презентаций

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТОМ ОБУЧЕНИЯ

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе предметной подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных)

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Знакомство и работа в графическом редакторе	12	4	8
2	Знакомство и работа в текстовом редакторе	10	5	5
3	Знакомство и работа с программой создания презентаций	12	4	8
	Итого:	34	13	21

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практиче ские работы	
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора.	1	0	0,5	Устный опрос
2.	Знакомство с инструментами графического редактора	1	0	0,5	Практическая работа
3.	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	0	0,5	Практическая работа
4.	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	0	1	Практическая работа
5.	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	0	0,5	Практическая работа

6.	Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	0	1	Практическая работа
7.	Построения с помощью клавиши Shift.	1	0	0,5	Практическая работа
8.	Создание рисунка «Кубик».	1	0	0,5	Практическая работа
9.	Инструмент «Масштаб». Инструмент «Текст».	1	0	0,5	Практическая работа
10.	Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	0	1	Практическая работа
11.	Индивидуальный проект	1	0	1	Практическая работа
12.	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	0	0,5	Практическая работа
13.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	0	0,5	Практическая работа
14.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом	1	0	0,5	Практическая работа
15.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	0	0,5	Практическая работа
16.	Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени	1	0	0,5	Практическая работа
17	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	0	0,5	Практическая работа
18.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	0	0,5	Практическая работа
19.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	0	0,5	Практическая работа

20.	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования.	1	0	0,5	Практическая работа
21.	Создание рисунков с помощью панели рисования	1	0	0,5	Практическая работа
22.	Индивидуальный проект	1	0	0,5	Практическая работа
23.	Планирование презентации. Создание презентации.	1	0	0,5	Практическая работа
24.	Разметка и оформление слайда	1	0	0,5	Практическая работа
25.	Настройка анимации . Проект «Часы»	1	0	0,5	Практическая работа
26.	Настройка анимации . Проект «Часы»	1	0	1	Практическая работа
27.	Использование гиперссылки в показе слайдов.	1	0	0,5	Практическая работа
28.	Использование видео в презентации.	1	0	0,5	Практическая работа
29.	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	0	0,5	Практическая работа
30.	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	0	1	Практическая работа
31.	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	0	1	Практическая работа
32.	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	0	1	Практическая работа
33.	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	0	0	Практическая работа

34	Создание презентации на свободную тему	1	0	1	Практическая работа
	Итого:	34	0	21	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. – 245 с.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 212 с.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук - рабочее место учителя - 1 шт.

Рабочее место ученика - 4 шт.

Принтер лазерный - 1 шт.Проектор - 1 шт.

Акустические колонки - 1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочее место ученика - 4 шт.

Принтер лазерный - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Акустические колонки - 1 шт

